KONFLIKTOMETER

Vsi, ki z otroki pogosto zahajamo v gozd, opažamo, da so konflikti med otroki v gozdu bistveno redkejši kot v učilnici. Tožarjenja skoraj ne slišimo.

Opazujte otroke ... kaj se dogaja v gozdu?

UČILNICA

Učiteljica!!!!

Vzgojiteljica! On mi nagaja!

Porinila me je!

Vzela mi je ...!

Vzgojiteljica!!!!

Rekel mi je, da ...!

KAJ SE DOGAJA V GOZDU?

GOZD

Otroci lahko v gozdu zadovoljijo vse svoje potrebe.

Gozd ponuja veliko izzivov, ki so ob vsakem obisku drugačni in nikoli dolgočasni.

V gozdu je dovolj prostora, da se otrok lahko umakne, v kolikor drugi preveč posegajo v njegov osebni prostor.

Gozd omogoča najrazličnejše gibalne možnosti – gibanje pa je ena najpomembnejših potreb otrok.

V gozdu vsak najde nekaj zase.

Svež zrak blagodejno vpliva na vse.

Igra v gozdu sama po sebi izziva otroke k sodelovanju, komuniciranju, medsebojni pomoči.

Sodelovanje gradi dobre odnose.

Aktivnosti v gozdu so naravno diferencirane – od najlažjih do najtežjih.

Otroci imajo v gozdu občutek, da je igra povsem v njihovih vajetih in da imajo sami nadzor nad vsem. Otroci si želijo in potrebujejo nadzor nad svojim življenjem.

V gozdu lahko sprostijo vso svojo ustvarjalnost in domišljijo.

Lahko vidijo sadove svojega dela – kar gradi njihovo pozitivno samopodobo.

V gozdu sami odmerjajo, koliko energije bodo vložili v dejavnosti.

V gozdu se sami učijo iz svojih napak in jih na napake nihče ne opozarja.

Ni se jim treba primerjati z vrstniki.

V gozdu so bolj v stiku sami s sabo.

Živa bitja jih spodbujajo k empatiji in sočutju do vsega živega.

Inštitut za gozdno pedagogiko
Institute for Forest Pedagogics

© Inštitut za gozdno pedagogiko. Vsebina: Barbara Škerlec, Gozdni Vrtec Ceršak
Ilustracije: Marko Rop. Infografika: Alenka Planinc Kuhar, www.JAdesign.si

Mreža gozdnih vrtcev in šol Slovenije
The Slovenian Network of Forest Kindergartens and Schools