

POVABILO ŠOLAM K PRISTOPU V MREŽO GOZDNIH VRTCEV IN ŠOL SLOVENIJE

Spoštovani!

Prijazno vas vabimo, da se pridružite Mreži gozdnih vrtcev in šol Slovenije. Če vam je všeč pristop, ki temelji na gozdni pedagogiki, in ga v vaši šoli tudi izvajate, vas vabimo, da podpišete Pristopno izjavo in se pridružite naši mreži, ki deluje neformalno že zadnjih 10 let. Z Mrežo gozdnih vrtcev in šol Slovenije upravlja Inštitut za gozdno pedagogiko.

Z vključitvijo v Mrežo gozdnih vrtcev in šol Slovenije boste pridobili veliko kontaktov, idej in uradno potrditev, da ste del Mreže. Redno vas bomo obveščali o seminarjih, novostih in drugih vsebinah, ki vam bodo pomagale pri vašem delovanju. Za člane Mreže gozdnih vrtcev in šol Slovenije bodo določene vsebine, kot na primer seminarji in publikacije, ugodnejši, o čemer vas bomo obveščali sproti. In kar je najpomembnejše: več kot nas je, lažje se borimo za spremembe v obstoječih učnih sistemih. Skupaj bomo lažje dosegli cilj, da bi učenje potekalo bolj prilagojeno otrokom, da bi znali slediti njihovim potrebam in jim učenje približati skozi naravo.

Kdaj šola postane gozdna šola?

V gozdni šoli otroci skupaj z učitelji redno obiskujejo bližnji gozd in naravna okolja. Naše priporočilo je vsaj enkrat mesečno, še boljše pa pogosteje, pri čemer se upošteva zmožnosti otrok in njihove individualne lastnosti. Za pristop v Mrežo gozdnih vrtcev in šol Slovenije ni nujno, da izvaja gozdno pedagogiko celotna šola, dovolj je, da se ta izvaja v določenih razredih.

Kaj prejmete?

- *uvodno predstavitev s predavanjem, preko ZOOM aplikacije*
- *online (ZOOM aplikacija) mentorsko podporo pri izvajanju programa za strokovno ekipo, po potrebi.*
- *dostop do mesečnih gradiv in idej za delo*
- *20 odstotni popust na naše izobraževalne seminarje*
- *20 odstotni popust na nova tiskana gradiva.*

Kakšne so vaše obveznosti?

- *Načrtovanje in implementiranje dejavnosti s področja gozdne pedagogike v oddelek vrtca ali šole.*
- *Izvedba vzgojno izobraževalnega procesa v gozdu, dvakrat mesečno za šole in enkrat tedensko za vrtce.*
- *Izpolnitev pristopne izjave, s kratko predstavitvijo vašega dela, ki bo objavljena na naši spletni strani www.gozdna-pedagogika.si*
- *Ustanovitev skupine/strokovnega aktiva za razvoj področja gozdne pedagogike.*
- *Zavod, ki je vključen v mrežo, objavi na lastni spletni strani okviren opis projekta in nalog z logotipom Mreže gozdnih vrtcev in šol.*
- *Zavod skozi celotno šolsko leto aktivno sodeluje pri razvoju in krepitvi mreže. Pogoje in obveznosti za pridobitev potrdil za posameznega člana strokovnega aktiva najdete v Pogojih za pridobitev potrdil.*
- *Plačilo članarine do konca septembra.*

Pristopno izjavo, krajši koncept izvajanja gozdne pedagogike v vaši šoli in dve fotografiji (jpg format) nam pošljite na elektronski naslov natalija.gyorek@kks-kamnik.si, za dodatne informacije pa nas lahko pokličete na 031 670 034 (Natalija Györek).

Lepo vas pozdravljamo in se veselimo sodelovanja!

Kamnik, julij, 2022

Natalija Györek
Inštitut za gozdno pedagogiko

Pristopna izjava k Mreži gozdnih vrtcev in šol Slovenije

1. Naziv organizacije

2. Naslov

3. Telefon

4. E-pošta

Domača stran

5. Matična številka

Davčna številka

6. Odgovorna oseba

7. Kontaktna oseba za komunikacijo z Mrežo gozdnih vrtcev in šol Slovenije (ime, priimek, telefon, e-pošta):

- Dovoljujemo uporabo poslanih fotografij v namene promocije programa, z objavo fotografij in besedila na spletni strani Inštituta za gozdno pedagogiko.
- Dovoljujemo, da Inštitut za gozdno pedagogiko hrani in obdeluje vaš elektronski naslov, za namen elektronskega posredovanja obvestil v zvezi s programom.
- Dovoljujemo objavo fotografij, ki jih bomo pošiljali, na FB profilu Mreže gozdnih vrtcev in šol Slovenije.

S podpisom te izjave sprejemamo članstvo v Mreži gozdnih vrtcev in šol Slovenije in se obvezujemo, da bomo upoštevali pogoje sodelovanja.

Kraj, datum:

Podpis odgovorne osebe

Žig



Vprašalnik za predstavitev na spletni strani

Naziv organizacije

Na kakšen način izvajate v vaši šoli gozdno pedagogiko?

(od kdaj, koliko časa, kdo vse sodeluje, od kje črpate ideje, kakšni so odzivi otrok, staršev, kako usklajujete kurikulum za vrtce/učni načrt s temi pristopi, kje so po vašem mnenju glavne prednosti/izzivi tovrstnega dela, kakšni so načrti za prihodnost ...)

Mnenja, predlogi: